



NOTAT

Tilsynsrapport

Gladsaxe Kommune
Børne- og Kulturforvaltningen
Strategi, Udvikling og Kvalitet

Sag: 25-61-00.15.00-A21

Stamoplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet	
Navn og adresse på behandlings- og specialundervisningstilbuddet (herefter: Skolen) Har skolen flere matrikler, anføres disse. Skolen ved Radiomarken Bagsværdvej 138A 2800 Kgs. Lyngby	
Skolenr.: 280267	Dato for kvalitetsaftalen mellem behandlings- og specialundervisningstilbuddet og Gladsaxe Kommune: 30. juni 2024
Dato for tilsynsbesøget: 11. juni og 23. juni 2025	Deltagere i tilsynsbesøget fra Gladsaxe Kommune: Kirsten Haase Maja Haxthausen
Navn på skolens leder: Julie Frederikke Faurschou (konstitueret skoleleder)	
Skolens målgruppe jf. den indgåede kvalitetsaftale: Indsat fra kvalitetsaftalen godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget 30.05.2024. <i>"Funktionsbeskrivelse:</i> - Elever, der primært er normalt begavede - Elever, der er udfordrede i forhold til at indgå i socialt samspil - Elever, der har udfordringer med uro, opmærksomhed og impulsivitet - Elever, der har følelsesmæssige udfordringer, fx i forhold til at registrere, genkende, forstå og regulere følelser hensigtsmæssigt - Elever, der har dårlige erfaringer med at indgå i en skolehverdag - Elever, der har et ønske om at ville indgå i sociale fællesskaber og har brug for venner - Elever, der kan have udadvendte reaktionsmønstre, men i et omfang som kan håndteres inden for vores normering <i>Behovsbeskrivelse:</i> - Elever med behov for individuelt tilrettelagt undervisning - Elever med behov for struktur, genkendelighed og tydelighed - Elever med behov for et klassemiljø med færre elever - Elever med behov for omfattende støtte til fastholdelse af koncentration og opmærksomhed i fagfaglige aktiviteter, herunder specialpædagogiske redskaber - Elever med behov for støtte til at udvikle mentaliseringssevne - Elever med behov for støtte til at opnå sociale færdigheder og kompetencer - Elever med behov for tæt voksenguidning i forhold til at kunne indgå hensigtsmæssigt i sociale relationer og fællesskaber - Elever med behov for at kunne spejle sig i andre elever med lignende vanskeligheder - Elever med behov for en koordineret indsats mellem skole og hjem"	



Antal elever – fordelt på årgange:

På baggrund af den tilsendte oversigt over indmeldte elever, er der pr. 20.05.2025 24 elever indskrevet fordelt på 0. til 9. årgang:

0. årgang	1
1. årgang	6
2. årgang	1
3. årgang	2
4. årgang	3
5. årgang	1
6. årgang	3
7. årgang	3
8. årgang	3
9. årgang	1

Samarbejdsrelationer

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet løbende samarbejde med prøveretsskolen?

Prøveretsskole: Stengård Skole

Skoleleder på prøveretsskolen: Claus Møller

Ja: Nej: X

Har skolen samarbejde med PPR i Gladsaxe Kommune?

Ja: X Nej:

Har skolen samarbejde med uddannelsesvejledningen?:

Ja: X Nej:

Har skolens samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen i Gladsaxe Kommune:

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

- Tilsynet har været i kontakt med lederen af prøveretsskolen og fået bekræftet, at lederen ikke har været kontaktet vedr. nedsættelse af timetal eller fritagelse fra fag.
- Det er værd at overveje om Skolen ved Radiomarken i stedet skulle samarbejde med en af de andre folkeskoler, der har kapacitet i forhold til elever, der skal udsluses til alment skoletilbud.
- Tilsynsførende er oplyst om, at skolen samarbejder med PPR og uddannelsesvejledningen, men formen eller omfanget på dette samarbejde har tilsynet ikke indsigt i.
- Skoleleder har en fast plads i Gladsaxe Kommunes Centrale Visitation.
- Skoleleder har plads i kommunens lederforum for skoleledere (LOS) og deltager i møderne, når lederen selv vurderer, det er relevant.
-
-

Oplysninger om personalet

Ledelsens navn, funktion:

Leder: Julie Frederikke Faurschou, *konstitueret* skoleleder pr. 1. januar 2025

Souschef: Ingen

Der er ikke en medarbejder med ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand. Disse opgaver løses af skolelederen.

Personalets sammensætning:

Der er i alt 26 ansatte på Skolen ved Radiomarken pr. 09.07.2025.

Skoleleder	1
Lærer	7, heraf 1 timelønnet
Pædagog	10
Pædagogmedhjælper	7
Kostfaglig eneansvarlig	1

Lærerne dækker ikke den fulde fagrække, hvilket også kan være vanskeligt, da der jo ikke er mange lærere ansat (7) på skolen. Skolen har ikke uddannede linjefagslærere i fagene madkundskab, tysk, fransk, n/t, geografi, biologi, fysik/kemi og musik. Konstitueret skoleleder har oplyst, at skolen løser en del af disse timer i et samarbejde med Stengård Skole.

En af lærerne er snart færdiguddannet som læsevejleder. Skolen har ingen matematikvejleder, men har mulighed for at trække på kommunens øvrige skolars matematikvejledere.

Kurser eller uddannelsesaktiviteter for skolens personale i sidste skoleår?

Skolen har oplyst, at to lærere har modtaget kompetencegivende efteruddannelse: Fagkursus i dansk og skiftsprogsudvikling/skriftsprogsundervisning.

Tilsynets samlede vurdering af, om den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de nødvendige pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven:

Skolens medarbejdere har generelt meget stor praksiserfaring på området. Kun få har større eller mindre formel uddannelse på området. Tilsynet har en opmærksomhed på, at målgruppen (eleverne) er bred i deres udfordringsbillede. Derfor kan det være fagligt svært for lærere og pædagoger at dække hele spektret.

I oversigten, som viser tidligere og nuværende personaler, fremgår enkelte personaler med både at have funktion af lærer og pædagog. Tilsynsførende har i dialogen ikke kunnet få afklaret, om det betyder, at der er personaler, som har begge uddannelsesbaggrunde, eller hvad det har af betydning for tilrettelæggelsen af undervisningsrettede aktiviteter.

Tilsynsførende bemærker, at det kan udledes af oversigten over tidligere og nuværende personaler, at skolen over perioden 2021 til 2025 har haft 14 fratrædelser. Der er to medarbejdere, som har været ansat siden 2021, og disse to medarbejdere er dem med længst anciennitet.

Oplysninger om undervisningen mv.

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal jf. reglerne i folkeskoleloven?

Ja: Nej: Ved ikke: X

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har fået tilsendt følgende materialer:

- Årsplaner
- Årshjul
- Skoleskema for indskoling, mellemtrin og udskoling.

Tilsynet har på tilsynsbesøget 11.06.2025 set eksempler på, hvordan undervisningen i praksis differentieres. Skolen har oplyst, at det prioriteres, at undervisningen varetages af en faglærer.

Skolens leder har i dialogen med tilsynsførende oplyst, at skolen underviser eleverne i fuld fagrække og fuldt timetal.

Eleverne undervises i grupper på indskoling, mellemtrin og i udskoling. Tilsynet kan ikke se, hvordan skolen løser det forhold, at eleverne har forskellige timetal i fag på de forskellige årgange. Det har i dialogen og de tilsendte dokumenter ikke været tydeligt, om der systematisk bliver fulgt op på dette.

Tilsynsførende kan ikke se og er ikke blevet oplyst, hvordan eleverne kompenseres for timer, de ikke har modtaget.

En observation er, at der tilbydes et fag 'udeliv' på mellemtrinnet. Det fremgår ikke hvilke fag, der udgør faget udeliv.

Tilsynet vil indlede et samarbejde med skolen med start skoleår 2025/26 for at sikre, at eleverne modtager undervisning, som de har krav på. Det er væsentligt, at der føres regnskab med, at den enkelte elev får de minimumstimetal i de enkelte fag, som hver elev har krav på.

Er der timeplaner (fx skemaer) indeholdende en oversigt over timetal og fagrække, og lever disse op til reglerne jf. folkeskoleloven om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal?

Ja: Nej: Ved ikke: X

Tilsynets bemærkninger:

Skoleleder har ifm. tilsynet sendt skoleskemaer for de tre klasser til tilsynsførende. Herudover er tilsynet under de to tilsynsbesøg blevet oplyst af både skoleleder og interview med lærere, at nogle fag periode-læses. Tilsynet er ikke gjort bekendt med, om der er en bagvedliggende registrering, som viser, at eleverne modtager de timer, de skal.

På baggrund af de tilsendte skemaer kan tilsynet ikke udlede, om skemaerne lever op til gældende regler om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal. Som skrevet har x-klassens skema faget udeliv, og det kan ikke udledes hvilke fag, dette dækker over.

Det er væsentligt, at der føres regnskab med, at den enkelte elev får minimumstimetal i de enkelte fag. Tilsynet anmoder skolen om, at skolen fra skoleåret 2025/26 opgør timetallet for hver elev, og at der arbejdes med skyggeskemaer.

Jf. ovenstående vil tilsynet indlede et samarbejde med skolen med start skoleår 2025/26 for at sikre, at eleverne modtager den undervisning, de har krav på.

Er der elever, der undervises på et lavere klassetrin, end eleven er indskrevet på?

Ja: Nej: Ved ikke: X

Tilsynets bemærkninger:

Skolen har ikke klassetrin, men grupper for hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling, hvor den faglige undervisning differentieres. Konstitueret skoleleder har oplyst, at eleverne undervises på det klassetrin, de er indskrevet på.

Se derudover bemærkninger ovenfor.

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet årsplaner for undervisningens indhold og mål, og lever disse op til folkeskolelovens regler om de faglige mål (Fælles Mål)?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Der er beskrevet fine faglige forløb i nogle af de indsendte årsplaner, men det er umiddelbart ikke muligt for tilsynet at aflæse, om de passer til målgruppen, da det ikke fremgår hvilke årgange, der modtager denne undervisning. På planerne fremgår det desuden ikke, hvem der har udarbejdet dem. Alle klasser har et klassenavn i fraværsregisteret, men disse navne går ikke igen i årsplanerne. Her hedder klasserne X, K, VUD1, U2, Z, pusterummet.

Tilsynsførende har gennemgået de tilsendte årsplaners indhold. Nogle årsplaner har tydelig opgjort hvilke kompetencemål, der arbejdes med periodemæssigt. En del af årsplanerne er fra 01.01.2025 til 01.07.2025, og andre omfatter hele skoleåret 2024/2025.

Tilsynet er oplyst om, at der er en praksis med at periodelæse fag på Skolen ved Radiomarken. Nogle årsplaner er udtræk fra læringsportaler, andre er udarbejdet af læreren/lærerteamet. Fælles for dem alle er, at det er svært at se en differentiering af undervisningen, der modsvarer, at alle undervisningsgrupper/klasser har elever fra hhv. 3-4 årgange.

For at afklare faktuelle spørgsmål om, hvilke undervisningsgrupper/klasser en årsplan dækker over, har tilsynsførende på tilsynet 23.06.2025 talt med fire lærere, som har afdækket de årsplaner, de hver især har ansvaret for. Det er ikke lykkedes tilsynsførende at få afklaret spørgsmål vedr. alle årsplaner.

I tråd med ovenstående bemærkning, vil tilsynet indlede et samarbejde med skolen med start skoleår 2025/26 for at sikre, at eleverne modtager undervisning, som de har krav på. Tilsynet har i dialogen med skolens konstituerede leder bedt om, at skolen fremadrettet får fokus på, at årsplanerne for kommende skoleår følger de konkrete elever. Tilsynet følger op på dette i kommende skoleår.

Arbejdes der med obligatoriske læringsmål jf. Fælles Mål: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdighedslære samt uddannelse og job?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Ja, men tilsynsførende kender ikke omfanget.

Arbejdes der systematisk med teamet: Frihed og Folkestyre og hvordan inddrages eleverne?

Ja: X Nej:

Ja, det fremgår af en årsplan for samfundsfag for 6. til 9. klassetrin, at dette klassetrin har arbejdet bredt med demokratiforståelse. Tilsynsførende kender ikke til, hvordan undervisningen har været tilrettelagt.

Har eleverne et elevråd?

Ja: Nej: X

Tilsynets bemærkninger:

Skoleleder har oplyst, at der etableres et elevråd i august/september 2025.

Har alle elever en meddelelsesbog?

Ja: Nej: X

Lever meddelelsesbøgerne op til folkeskolelovens regler?

Ja: Nej: X

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har i forberedelsen til tilsynet efterspurgt eksempler på meddelelsesbøger fra de tre elever, som blev udtrukket, men har ikke modtaget nogen. Tilsynet har i forlængelse af tilsynsbesøget d. 11. juni modtaget et udprint af en sms-besked som et eksempel på kommunikation mellem skole og hjem. Tilsynsførende har ikke set eksempler på meddelelsesbøger.

Tilsynsførende er blevet oplyst, at megen kommunikation mellem skole og hjem føres via sms og/eller via beskeder i Aula. Dette udgør i høj grad kommunikationen mellem skole og hjem. Skoleleder fortæller, at baggrunden for dette er et ønske om en mere smidig kommunikation.

Tilsynet kan konstatere, at meddelelsesbøger ikke anvendes som tiltænkt efter reglerne i folkeskoleloven, herunder til arbejdet med at understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Tilsynet bemærker, at skolen *skal* ændre praksis og følge lovgivningen på området. Hvert barn skal have en meddelelsesbog, som skolen anvender i samarbejdet med forældrene. Tilsynet vil følge op på skolens arbejde med at bruge meddelelsesbøger.

Tilsynet anbefaler, at skolen snarest udarbejder retningslinjer for, hvad en sms må indeholde, og hvornår denne kommunikationskanal kan anvendes.

Indhentede oplysninger i forbindelse med tilsynet

1. *Skemaer for dette skoleår – for alle klasser*
2. *Fraværslister over samtlige klasser fra 1. januar 2024*
3. *Standpunktskarakterer for elever i 8. og 9. klasse*
4. *Liste over elever, der sidste år afsluttede skolegangen med bestået afgangsprøve*

5. *Elevliste med angivelse af navn, alder, skolealder*, klasse, indskrivningsdato og henvisningskommune*

Ud fra elevlisten udtrækker tilsynskonsulent; én elev fra indskolingen, én elev fra mellemtrinnet og én elev fra udskolingen.

I forhold til disse tre elever anmoder tilsynskonsulent efterfølgende at få tilsendt: IUP/handleplan (Meddelelsesbog),

*) skolealder er det klassetrin eleven burde være på

6. *Personaleoversigt med angivelse af funktion, uddannelser og anciennitet*

Der ønskes vedlagt en funktionsbeskrivelse for den læringsansvarlige

7. *Sikkerheds- og beredskabsplaner*

Antimobbestrategi og indsats i tilfælde af mobning

8. *Elevtrivselsundersøgelse, seneste udgave*

9. *Undervisningsmiljøundersøgelse, seneste udgave*

10. *Eksempel på konkret udslusningsplan for en elev, der er på vej ud af skoletilbuddet*

11. *Årshjul/aktivitetskalender – Års-skoleskemaer*

12. *Årsplaner for januar 2025/juni 2025*

13. *Skolens procedure i forbindelse med magtanvendelser, samt oversigt over magtanvendelser siden 1. januar (det foregående år) – med mindre, at skolen allerede sender samtlige magtanvendelser til Børne- og Kulturforvaltningen.*

14. *Oversigt over elever, der i sidste skoleår blev udsluset fra skolen*

1: Antal elever tilbagesluset til alment skole

2: Antal elever tilbagesluset til specialtilbud

15. *Oversigt over samtlige elever, der har eller har haft reduceret skema*

Anfør: Navn og klassetrin

Ingen elever med reduceret skema

Efterfølgende udtrækker tilsynskonsulent to elever, som tilsynskonsulent beder om at få fremsendt følgende materiale på:

- Afgørelsen om nedsættelse af undervisningstiden
- Lægeerklæring
- Forældrenes samtykke til nedsættelsen
- Den konkrete plan for, hvordan elever kommer tilbage i fuldt skema (optrappingsplan)

16. *Oversigt over samtlige elever, der i indeværende skoleår har eller har haft fritagelse for undervisning i enkelte fag*

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker tilsynskonsulent to elever, som tilsynskonsulent beder om at få fremsendt følgende materiale på:

- PPV
- Afgørelsen om fritagelse for undervisning i enkelte fag,
- Væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om

specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

17. Oversigt over samtlige elever, der i dette skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af obligatoriske test

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker tilsynskonsulent to elever, som tilsynskonsulent beder om at få fremsendt følgende materiale på:

- Kopi af afgørelser om fritagelse for gennemførelse af obligatoriske test
- Væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

18. Oversigt over samtlige elever, der forventes at blive fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens prøver eller delprøver

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker tilsynskonsulent to elever, som tilsynskonsulent beder om at få fremsendt følgende materiale på:

- kopi af afgørelsen om fritagelse for aflæggelse af prøver eller delprøver
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

19. Oversigt over elever, der skal aflægge prøve på særlige prøvevilkår

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker tilsynskonsulent to elever, som tilsynskonsulent beder om at få fremsendt følgende materiale på:

- Kopi af afgørelser om fritagelse for en eller flere af folkeskolens prøver eller delprøver
- Væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

Oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøget

Hvilken undervisning har tilsynet observeret, herunder på hvilket klassetrin?

Tilsynsførende fik 11.06.2025 mulighed for at deltage i tysk og udeliv.

Observation af tyskundervisning (udskoling)

Tilsynsførende observerede kortvarigt tyskundervisningen i udskolingsklasse 1. Der var to personaler til stede – en lærer, som varetog undervisningen og en pædagog. Læreren sad ved et bord i øjenhøjde med eleverne, der sad ved samme bord. Læreren brugte et videomateriale i undervisningen.

Tilsynsførende observerede følgende ved undervisningen:

- Undervisningen var differentieret bl.a. i form af åbne spørgsmål
- Fokus på grammatik, herunder sætningskonstruktion og udtale

Observation af udeliv (elevgruppe 4. til 6. klassetrin)

Undervisningen foregik i Tyrolerhuset, som er et hus i nærheden af Skolen ved Radiomarken, som skolen kan låne.

- Tilsynet observerer, at fagene naturteknik, matematik og billedkunst indgik i den observerede undervisning.
- Der var en lærer og to pædagoger til stede til elevgruppen.
- Undervisningen handlede om at konstruere drager og afprøve, om de var flyvedygtige. Under konstruktionen var der samtaler og overvejelser omkring, hvordan og hvorfor en drage kan flyve fx opdrift.
- Der var også tænkt et kreativt element ind, da eleverne havde mulighed for at tegne og male på dragerne.
- Rammerne var rolige og gav mulighed for, at eleverne kunne fordybe sig.

Tilsynets bemærkninger:

Undervisningen i begge fag vurderes at være alderssvarende. Hvor det var muligt, blev det faglige indhold differentieret til de to elevgrupper.

Er indholdet i undervisningen i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets formål?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Tyskundervisning (udskoling)

Ud fra den observerede undervisning i tysk er indholdet i undervisningen i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets indholdet.

Udeliv (mellemlinje)

Tilsynet kan ved den observerede konstatere, at den naturfaglige dimension blev opfyldt. Derudover indeholdt undervisningen elementer fra dansk, billedkunst og matematik. Jf. ovenstående har tilsynet en opmærksomhed på, at det ud fra skoleskemaet ikke kan udledes, hvilke fag udeliv dækker over.

Er der tydelig forbindelse mellem undervisningen og årsplanen/undervisningsplanen?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Tyskundervisningen

Tilsynsførende kan konstatere at den observerede undervisning i tyskundervisningen var indeholdt i årsplanen.

Udeliv

Tilsynet mangler en beskrivelse af faget udeliv. Det er ikke tydeligt hvilke fag, der indgår, i hvilket omfang, med hvilket formål og mål.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr, og materialevalg

Tilsynets bemærkninger:

Tysk

Video og lærer refererede til spørgsmål i hæfte.

Udeliv

Konkrete materialer til at bygge drager samt et opgaveark.

Skoleleder oplyste i dialogen med tilsynsførende, at skolen har de undervisningsmidler, og det udstyr, der er nødvendigt ift. undervisningen.

Forholdet mellem gruppeundervisning og individuel undervisning

Undervisningen i begge fag foregik i små grupper. Der var, som skrevet ovenfor, en lærer og pædagog til stede i tyskundervisningen, og der var en lærer og to pædagoger til stede i udeliv. Deraf var der også mulighed for at have fokus på den enkelte elev. I begge grupper var eleverne tydeligt engagerede og deltog aktivt i undervisningen.

Tilsynets bemærkninger:

Ingen bemærkninger.

Er eleverne klar over, hvilke mål, der er for deres arbejde?

Ja: X Nej:

Giver elevernes feedback på *den observerede undervisning* anledning til, at underviseren justerer undervisningens mål eller organisering?

Ja: Nej: X

Tilsynets bemærkninger:

Lærerne og pædagogerne tog udgangspunkt i børne/elevgruppen. Tilsynet observerede, at lærerne og pædagogerne havde løbende dialog om undervisningen med eleverne. Tilsynet observerede, at lærerne og pædagogerne havde en anerkende tone over for eleverne.

Oplysninger om elevernes trivsel

Dato for seneste trivselsmåling på behandlings- og specialundervisningstilbuddet

Skoleleder har oplyst, at trivselsmålingerne er gennemført i perioden 20.01.2025 til 20.03.2025.

Tilsynets bemærkninger:

Ingen bemærkninger.

Dato for seneste undervisningsmiljøvurdering

Til orientering (kilde: Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside):

"Mindst hvert tredje år skal skolerne lave og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Det står i undervisningsmiljøloven (retsinformation.dk). Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handlingsplan for, hvordan de løses."

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynsførende har ikke fået tilsendt seneste undervisningsmiljøvurdering. Skoleleder skal sikre, at der bliver udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering snarest muligt. Tilsynet vil følge op.

Oplysninger om magtanvendelser

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet inden for dette skoleår haft magtanvendelse(r)?

Ja: X Nej:

Er magtanvendelserne fremsendt til skoleafdelingen i Gladsaxe Kommune?

Ja: X fremsendt til Familie- og Rådgivning Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Der har været syv magtanvendelser inden for skoleåret 2024/25. Tilsynet kan se, at magtanvendelserne er foretaget omkring i alt 4 elever. Tre ud af de syv registrerede magtanvendelser var samme elev.

Skoleleder har i dialogen med tilsynet oplyst, at der følges en fast procedure, når der har været magtanvendelser bl.a. i form af debriefing for de tilstedeværende medarbejdere og/eller ledere. Tilsynet påpegede, i dialogen med skoleleder, vigtigheden af, at der er en åben og kontinuerlig dialog om magtanvendelser.

Tilsynet observerede under tilsynsbesøget, at en udskolingselev blev ført. Dette var et forsøg på en afværgning af en elev i high arousal. Tilsynsførende vil i den videre tilsynsdialog følge op på, hvordan episoden blev efterbehandlet.

Oplysninger om elevernes tilbagevenden til folkeskolen efter behandlingen

Hvordan arbejder behandlings- og specialundervisningstilbuddet med elevernes mulighed for at kunne tilbagesluses til folkeskolen?

Skoleleder har høj grad af fokus på, at eleverne på Skolen ved Radiomarken skal rustes til at blive klar til livet uden for skolen, hvad enten det er tilbageslusning til almen folkeskole, 10. klasse eller andre relevante tilbud tættere på almene skolemiljøer. Skoleleder har oplyst, at mange målsætninger for eleverne omhandler kompetencer, der skal bruges i livet og ikke kun i skolen.

Tilsynets bemærkninger:

Fuldt skoletilbud er et betydeligt element i at sikre eleverne de bedste muligheder for at få en ungdomsuddannelse senere, jf. tilsynets bemærkninger omkring undervisningens planlægning.

Hvor mange elever er inden for de sidste to forudgående skoleår udsluset til andet skoletilbud?

I skoleåret 2024/25 er tre elever udskrevet til andre tilbud:

- To elever til andet specialtilbud
- En elev til alment skoletilbud.

I skoleåret 2023/24 blev fire børn udsluset til andre tilbud:

- Skolen kunne ikke oplyse hvilke tilbud, eleverne er udsluset til.

Tilsynets bemærkninger:

På baggrund af skolens oplysninger kan tilsynsførende ikke se et mønster på nuværende tidspunkt.

Oplysninger om elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår

Er der elever, der aktuelt eller i dette skoleår er eller har været *fritaget* for undervisning i enkelte fag – og i givet fald hvor mange?:

Ja: Nej: X

For elever*, der har eller har haft fritagelse for specialundervisning i enkelte fag:

- er afgørelsen truffet på grundlag af en PPV
- hvilke fag er omfattet af fritagelsen, varigheden af fritagelsen og hvilken anden undervisning har eleven modtaget?
- er afgørelsen truffet i samråd med lederen af den prøveretsskolen?
- har forældrene givet samtykke til fritagelsen
- er fritagelserne skriftligt dokumenteret?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse bland de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger: se bemærkninger nedenfor

Tilsynet har ikke modtaget dokumenter vedr. elevers fritagelse fra undervisning. Tilsynet har været i kontakt med lederen af prøveretsskolen og fået bekræftet, at lederen ikke har været kontaktet vedr. fritagelse fra fag. Gennemgang af de tre modtagne elevhandleplaner viser dog, at skolen bruger periodevis nedsættelse af timetal for elever. Dette vil indgå i tilsynets opfølgning.

Er der elever, der i dette skoleår har/har haft *nedsat undervisningstid*, "reduceret skema" og i givet fald hvor mange elever?

Ja: Nej: Ved ikke: X

For elever*, der har eller har haft nedsat undervisningstid:

- har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden?
- er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet i samarbejde med lederen af prøveretsskolen? Nej
- er der indhentet lægeerklæring?
- er der indhentet en PPV?
- har PPR i Frederiksberg Kommune været inddraget i drøftelsen?
- Findes en handleplan for, hvordan eleven kommer tilbage til fuldt undervisningsskema?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse bland de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger: se bemærkninger nedenfor

Tilsynet har været i kontakt med lederen af prøveretsskolen og fået bekræftet, at lederen ikke har været kontaktet vedr. nedsættelse af timetal eller fritagelse fra fag.

Er der elever, der i dette skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af *obligatoriske test* – og i givet fald hvor mange?

Ja: Nej: X

For elever*, der i dette skoleår er fritaget for obligatoriske test:

- foreligger der skriftlige afgørelser om fritagelse for obligatoriske test for de enkelte elever
- er afgørelserne truffet i overensstemmelse med reglerne i bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen?
- Er beslutningen truffet i samarbejde med lederen af prøveretsskolen?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse blandt de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger:

Se bemærkninger nedenfor.

Er der elever, der skal eller forventes at skulle gå til prøve på særlige prøvevilkår – og i givet fald hvor mange?

Ja: Nej: Ved ikke: X

Tilsynets samlede bemærkninger til dette afsnit om "Oplysninger om elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår"

Med de fund, der er omkring den generelle tilrettelæggelse af undervisningen, skal skolen sikre og følge op med en systematisk praksis vedr. elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra Folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår.

Skolen skal orientere sig i lovgivningen om hel eller delvis fritagelse for undervisning, deltagelse i test og fra start (2025/26) indføre procedurer, der sikrer, at eleverne vurderes konkret og individuelt, samt at der forelægges den nødvendige dokumentation forud for en eventuel afgørelse. Det er prøveretsskolens leder, der skal træffe afgørelse om fritagelse. Tilsynet vil følge op på dette i den videre dialog med skolen.

Hvordan har samarbejdet med prøveretsskolen været organiseret?

Tilsynets bemærkninger:

Prøveretsskolen har samarbejdet med skolen om afholdelse af prøver.

Oplysning om afsluttede elever

Hvor mange elever har ved seneste afgangsprøver afsluttet deres skolegang med en beståelse af folkeskolens afgangseksamen?

Tilsynets bemærkninger:

Skolen har oplyst, at ingen elever har afsluttet deres skolegang i skoleåret 2024/25.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets fysiske indretning

Har skolen de nødvendige faglokaler og hvis ikke, er der aftaler om lån af lokaler, herunder til fysik/kemi, madkundskab og idræt?

Ja: Nej: X

Skolen har en aftale med prøveretsskolen, som er Stengård Skole, om at låne faglokaler.

Skolen har også mulighed for at anvende det kommunale hus "Tyrolerhuset", der ligger i gåafstand fra skolen.

Har skolen et PLC?

Ja: Nej: X

Skoleleder har oplyst, at skolen får et 'Læs for livet' bibliotek med 600-1000 bøger udvalgt specielt til skolens målgruppe i september 2025.

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynsførende har i forlængelse af tilsynet bedt om, at Facilitetsudvikling og Brugerbehov afklarer nogle spørgsmål om lokaleanvendelse i undervisningsøjemed (kælderlokaler, aktivitetssalen og Tyrolerhuset) hos Ejendomscentret.

Tilsynsførende er blevet oplyst om, at

- værksted i kælder ikke må anvendes til undervisning,
- der skal følges op på, om sanserummet må være i det tidligere tørrerum,
- aktivitetssalen er ikke egnet til boldspil og heller ikke egnet til fx redskabsaktiviteter
- at det ikke vides, om tyrolerhuset er godkendt til undervisning. Tilsynet har endnu ikke modtaget svar.

Tilsynet anmoder, at skolen hurtigst muligt følger op på lokaleanvendelsen og sikrer, at undervisningen tilbydes i lokaler, der er godkendt til undervisning. Tilsynet henstiller til, at elever ikke modtager undervisning i ikke-godkendte undervisningslokaler indtil forholdene er afklaret.

Idrætsundervisning

Skolen har ikke selv idrætsfaciliteter til at forestå idrætsundervisningen. Pt. er tilsynet ikke oplyst om, hvordan undervisningen tilrettelægges ift. fagets formål og mål. Skolen har meget begrænsede fysiske rammer til faget idræt. Tilsynet anmoder, at skolen undersøger, hvilke dele af idrætsundervisningen, der kan gennemføres på skolen og hvilke dele, der kræver egentlige idrætsfaciliteter.

Tilsynsførendes samlede konklusion af tilsynet

Navn: Kirsten Haase
Stilling: Uddannelsesleder
Kontaktoplysninger:
Tlf.: 42 74 87 14
Mail: bkdka@gladsaxe.dk

Tilsynsperioden:

Der er gennemført to besøg på Skolen ved Radiomarken.

11.06.2025: Dialog med leder, observation af undervisning og rundvisning.
23.06.2025: Dialog med en elev, interview med to lærere af en times varighed, herudover kort dialog med to lærere ift. deres årsplaner, afsluttende dialog med leder.

Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse.

Tilsynets bemærkninger:

Det er tilsynets vurdering, at de observerede lærere og pædagoger har blik for, at børnene periodevis har det svært og tilpasser undervisningen til børnenes behov. Personalet har en anerkende og rolig tone over for børnegruppen. Det er tilsynets oplevelse, at skolens lærere og pædagoger arbejder hårdt på, at alle elever får den undervisning og støtte, de har brug for. Samtidig har tilsynet også en opmærksomhed på, at målgruppen (eleverne) er så bred i deres udfordringsbillede, at det kan være fagligt svært for lærere og pædagoger at dække hele spektret.

Tilsynet kan konstatere, at eleverne undervises i grupper ift. hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. Hvordan det sikres, at eleverne modtager undervisning i de timer, de har krav på, nu der er forskel på, hvor mange timer, eleverne skal have i den enkelte fag på de forskellige årgange i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling, fremgår ikke af de tilsendte dokumenter. Det har i dialogen ikke været tydeligt, om der systematisk bliver fulgt op på dette. På baggrund af ovennævnte og de gennemgåede dokumenter er det ikke gennemslagskraftigt for tilsynet, om de enkelte eleverne får det antal timer, de har krav på i de enkelte fag.

Vurdering af om specialundervisningen på behandlings- og specialundervisningstilbuddet lever op til folkeskolens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)

Tilsynets samlede vurdering af specialundervisningen er, at skolen mangler at kunne dokumentere, at eleverne modtager den lovpligtige undervisning samt, at der foreligger den nødvendige dokumentation ved nedsættelse af undervisningstid og ved fritagelse for specialundervisning i enkelte fag m.m.

På baggrund af tilsynets samlede vurdering, kan det konstateres, at tilsynets fund vedr. undervisningens organisering og undervisningens tilrettelæggelse giver anledning til, at kvalitetsaftalen skal revideres.

Nedenfor fremgår den specifikke vurdering af specialundervisningen og opfølgingskrav til skolen.

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav.

Tilsynets konklusioner falder inden for følgende kategorier:

- Praksis, der enten ikke overholder gældende lovgivning eller er på kant med gældende lovgivning (tabel 1)
- Tilsynets øvrige opmærksomhedspunkter (tabel 2)

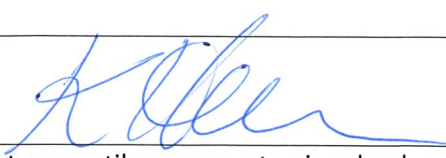
Tabel 1: Praksis, der enten ikke overholder gældende lovgivning eller er på kant med gældende lovgivning

Emne	Tilsynets vurdering	Tilsynets opfølgningskrav
Undervisning	På baggrund af det gennemførte tilsyn kan tilsynsførende konstatere, at det ikke er gennemsigtigt, at eleverne får det antal timer, de har krav på i de enkelte fag, jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023.	• Skolen skal rette op på registreringen af de tilrettelagte undervisningstimer, så det er gennemsigtigt, hvilken undervisning eleverne modtager. • Skolen skal rette op på og følge undervisningsministeriets vejledende timetal for alle klassetrin. • Tilsynet anmoder skolen om, at skolen fra skoleåret 2025/26 opgør timetallet for hver elev, og at der arbejdes med skyggeskemaer (faget 'udeliv'). • Tilsynet har i dialogen med skolens konstituerede leder bedt om, at skolen fremadrettet får fokus på, at årsplanerne for kommende skoleår følger de konkrete elever.
Meddelelsesbog	Tilsynet kan konstatere, at skolen ikke anvender meddelelsesbøger i skole-hjem-samarbejdet.	• Skolen skal anvende meddelelsesbog efter gældende regler. • Tilsynet <i>anbefaler</i>, at skolen snarest udarbejder retningslinjer for, hvad en sms må indeholde, og hvornår denne kommunikationskanal kan anvendes.
Undervisningsmiljøvurdering	Skolen har ikke udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering	• Skoleleder skal sikre, at der snarest muligt bliver udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering.
Skolens praksis vedr. elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra Folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår	På baggrund af det gennemførte tilsyn kan tilsynsførende konstatere, at det ikke er gennemsigtigt, at skolen følger gældende lovgivning på området vedr. elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra Folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår.	• Skolen skal sikre og følge op med en systematisk praksis vedr. elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra Folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår. • Skolen skal orientere sig i lovgivningen om hel eller delvis fritagelse for undervisning, deltagelse i test og fra start (2025/26) indføre procedurer, der sikrer, at eleverne vurderes konkret og individuelt, samt at der forelægger den nødvendige dokumentation forud for en eventuel afgørelse. Det er prøveretsskolens leder, der skal træffe afgørelse om fritagelse.
Fysisk indretning	Tilsynsførende har i forlængelse af tilsynet bedt om,	Tilsynet anmoder, at skolen hurtigst muligt følger op på lokaleanvendelsen

	at Facilitetsudvikling og Brugerbehov afklarer nogle spørgsmål om lokaleanvendelse i undervisningsøjemed (kælderlokaler, aktivitetssalen og Tyrolerhuset) hos Ejendomscentret. Tilsynsførende er foreløbig blevet oplyst om, at - værksted i kælder ikke må anvendes til undervisning, - der skal følges op på, om sanserummet må være i det tidligere tørrerum, - aktivitetssalen er ikke egnet til boldspil og heller ikke egnet til fx redskabsaktiviteter - at det ikke vides, om tyrolerhuset er godkendt til undervisning. Tilsynet har endnu ikke modtaget svar.	og sikrer, at undervisningen tilbydes i lokaler, der er godkendt til undervisning. Tilsynet henstiller til, at elever ikke modtager undervisning i ikke-godkendte undervisningslokaler indtil forholdene er afklaret.
Kvalitetsaftale med Gladsaxe Kommune	På baggrund af tilsynets samlede vurdering, kan det konstateres, at tilsynets fund vedr. undervisningens organisering og undervisningens tilrettelæggelse giver anledning til, at kvalitetsaftalen skal revideres.	Kvalitetsaftalen skal revideres.

Tabel 2: Tilsynets øvrige opmærksomhedspunkter

Emne	Tilsynets øvrige opmærksomheder
Samarbejde med prøveretsskole	Skolen ved Radiomarken samarbejder pt. med Stengård Skole, der er prøveretsskole. Det er værd at overveje om samarbejdet i stedet eventuelt skulle være med en af de andre folkeskoler, der har kapacitet både i forhold til elever, der skal udsendes til alment skoletilbud og ift. lokalekapacitet. Stengård skoles rumlige kapacitet samt elevkapacitet er fyldt op.
Bred målgruppe	Tilsynet har en opmærksomhed på, at målgruppen (eleverne) er bred i deres udfordringsbillede. Derfor kan det være fagligt svært for lærere og pædagoger at dække hele spektret.
Magtanvendelser	Tilsynet påpegede, i dialogen med skoleleder, vigtigheden af, at der er en åben og kontinuerlig dialog om magtanvendelser.

Dato: 16.09.2025 29.10.25	Underskrift:  
Skolens leder skal inden tre uger returnere tilsynsrapporten i underskrevet stand til Børne- og Kulturforvaltningen i Gladsaxe Kommune. Tilsynsrapporten skal samtidigt hermed lægges synligt på skolens hjemmeside.	